|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **Mon animal préféré, c’est** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Писмено изражавање – писање кратког писма. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Ученици на почетку часа певају песму по избору. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици допуњавају писмо, започето у вежби 2В на стр. 35 у радној свесци. Наставник помаже ученицима и надгледа писање. Ученици затим читају своја писма.  Активност бр.2  Ученици попуњавају речнике сличицама из лекције 8 и 9, стр. 67 у радној свесци. Наставник помаже, разрешава евентуалне недоумице. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник прегледа речнике и похваљује рад свих ученика | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |